



14. MEER VERRASSENDE ERVARINGEN (zie ook 7)

Samenvatting

Bij het acteren als LOTUSslachtoffer moet je je inleven in hoe het slachtoffer dat je speelt zich zou gedragen. Naast de medische kant, is er ook de kant van de reactie op de hulpverlener en de hulpverlening. Een eerstehulpverlener kan naast de gebruikelijke vragen ook ineens een verrassende vraag stellen en dan zal er geïmproviseerd moeten worden. Dit kan onder andere getraind worden door interviews over een ernstige fobie of een niet bestaande hobby. Belangrijk hierbij is dat elke vraag serieus wordt genomen.

Doelstellingen:

- ontwikkelen van inlevingsvermogen nodig voor het uitbeelden van een slachtoffer;
- antwoorden improviseren op onverwachte vragen;
- leren elke vraag serieus te nemen.

Voorwaarden

- ruim leslokaal, tafels niet nodig, stoelen twee en twee tegenover elkaar met ruimte tussen de tweetallen;
- 12- 30 deelnemers;
- voorbereidingstijd van dit onderdeel van de les 1 minuut (indien info uit bijlage gebruikt wordt);
- uitvoering in de les 15-20 minuten.

Toepasbaarheid

- zowel voor groep als kring als onderdeel van een les acteren, lichaamstaal en emotie.

Beschrijving

Voor dit onderdeel werken de deelnemers in tweetallen. Ze zitten min of meer tegenover elkaar en krijgen verschillende rollen toebedeeld, zoals psychiater tegenover patiënt die zijn ernstige fobie onder ogen moeten zien, of journalist tegenover iemand met een niet bestaande hobby. Alle deelnemers starten tegelijk met dezelfde situatie en krijgen als opdracht om alle vragen serieus te nemen. Na twee minuten geeft de instructeur aan dat er van rol gewisseld wordt en noemt daarbij een nieuwe fobie of hobby. Wanneer een interview ongeveer twee minuten duurt, blijft de vaart er in en vallen er geen stiltes.



Opmerkingen

De beschreven werkvorm van interviews in tweetallen is bedoeld als onderdeel van een les. Uiteraard kunnen ook minder rondes gespeeld worden of heel andere situaties worden bedacht.

Sterke kanten:

- trainen van het inlevingsvermogen om bij een oefening op allerlei vragen te kunnen reageren;
- alle deelnemers zijn tegelijkertijd actief bezig;
- aanspreken van creativiteit en lef bij het bedenken van zowel vragen als antwoorden.

Zwakke kanten:

- twee minuten kan lang duren.

Bijlage: voorbeeldsituaties.

14 a. MEER VERRASSENDE ERVARINGEN - bijlage

Psychiater tegenover patiënt met ernstige fobie voor één van onderstaande voorwerpen:

- hagelslag
- lantaarnpalen
- zonnebrillen
- linkerschoenen

Journalist tegenover iemand met als hobby één van onderstaande bezigheden:

- regenwormen dressereren
- roltrapdansen
- kangoeroe slingeren
- spaghetti basketball

Meer hobby's kun je (met de deelnemers) samenstellen als je vraagt:

- noem een sport
- noem een dier
- noem iets te eten
- geef me een spannend werkwoord

en koppel daarvan wat aan elkaar.