



19. DE NEDERLANDSE DRIEKLEUR

Samenvatting

Bij diverse letsels en stoornissen kan de huid van kleur veranderen en er rood, wit of blauw uitzien. De deelnemers werken in groepen om zoveel mogelijk letsels en stoornissen met deze kleuren te bedenken. De resultaten worden plenair besproken en vervolgens worden de verschillende kleuren gegrimeerd. Dit kan zowel met systemische stoornissen als met plaatselijke letsels.

Doelstellingen:

- per kleur minimaal drie oorzaken en/of stoornissen noemen die ten grondslag kunnen liggen aan de veranderde huidskleur;
- letsels en stoornissen groeperen op een minder gebruikelijke manier;
- grimeren van alle zichtbare huid;
- grimeren van plaatselijke letsels met de juiste kleur en juiste hoeveelheid grimeermateriaal;
- samenwerking bevorderen.

Voorwaarden

- ruim leslokaal;
- tafels voor groepjes van 3 deelnemers;
- 9 - 30 deelnemers;
- hulpmiddelen: A 4 met tekening van de Nederlandse vlag;
- rode, witte en blauwe stroken papier die in de tekening van de Nederlandse vlag passen;
- voorbereidingstijd: 30 minuten;
- uitvoering: 2 klokuren;
- medisch begeleider aanwezig;
- na de les: de letsels en stoornissen verzamelen, uitwerken en naderhand verspreiden onder de deelnemers.

Toepasbaarheid

- leerstof over letsels / stoornissen die een verandering van de huidskleur veroorzaken;
- grimeren.

Beschrijving

- In het lokaal staan tafels en stoelen voor groepjes van 3 deelnemers.
- Op iedere tafel liggen twee tekeningen van de Nederlandse vlag: één voor systemische stoornissen en één voor plaatselijke letsels.
- Bij binnenkomst krijgen de deelnemers een rode, witte óf blauwe strook papier.
- Per tafel moeten alle drie kleuren vertegenwoordigd zijn.
- N.b. voor de verdere uitwerking mogen leerboeken gebruikt worden.
- De deelnemers bedenken eerst individueel zoveel mogelijk letsels / stoornissen die de huid veranderen in de kleur van hun strook papier en schrijven deze op de strook papier.
- De deelnemers delen elkaars ideeën en vullen elkaar aan binnen een groep.

LOTUS is een Benelux geregistreerd merk.

- Plenaire bespreking van de bedachte letsels / stoornissen per kleur.
- De medische begeleider geeft per kleur een toelichting.
- Iedere deelnemer grimeert in de kleur van de strook papier die hij bij binnenkomst heeft ontvangen een letsel / stoornis.
- De grime wordt beoordeeld en besproken door de instructeur en de medisch begeleider: hoe rood is rood, hoe wit is wit, hoe blauw is blauw? Welke rol speelt de eigen huidskleur in de keuze en zwaarte van de grime?
- De instructeur LOTUS verzamelt alle stroken om te verwerken voor verspreiding binnen de kring.

Opmerkingen

Behalve een vrije keuze bij het grimeren van de letsels / stoornissen kun je ook iedere deelnemer een opdracht geven om een stoornis / letsel laten grimeren. Dan kun je ook de tijd van grimeren beter inschatten en voor iedereen gelijk laten zijn door bijvoorbeeld iedereen een plaatselijk letsel te laten grimeren. Een variatie van deze werkvorm is het centraal stellen van één kleur in een les, waardoor ook het acteren, ontwerpen en ensceneren aan bod kunnen komen.

Sterke kanten:

- vanuit de grime en de grimekleur wordt gekeken naar letsels / stoornissen, in plaats van andersom;
- de nadruk wordt sterk gelegd op huidskleur en nuances daarin;
- deelnemers leren van elkaar.

Zwakke kanten:

- de uitwerking van letsels / stoornissen beperkt zich tot het grimeren;

Bijlage: afbeelding van de Nederlandse driekleur.

19 a. DE NEDERLANDSE DRIEKLEUR - bijlage

