



4. STAP VOOR STAP IN BEELD

Samenvatting

De deelnemers maken een powerpointpresentatie met foto's, waarin stap voor stap een grimeer-techniek wordt uitgelegd.

Doelstellingen:

- deelnemers vertrouwd maken met het gebruik van beeldtaal, dit vanuit de gedachte dat, naast taal, ook beelden worden gebruikt om te leren;
- deelnemers stimuleren in hun creatieve en expressieve mogelijkheden. Foto's kunnen 'zin' hebben, dat wil zeggen richting en oriëntatie geven aan de maker, maar ook aan degene die ze bekijkt;
- foto's gebruiken als communicatiemiddel;
- een bijdrage leveren aan samenwerking. Met een groepje deelnemers foto's maken vergt overleg en samenwerking;
- een vaardigheid analyseren in beelden.

Voorwaarden

- apparatuur om te fotograferen en om beelden te bewerken;
- apparatuur en programmatuur om een powerpointpresentatie te ontwerpen en te presenteren;
- 8 – 24 deelnemers;
- ontwerptijd: 2 – 6 klokuren;
- presentatietijd per fotoserie: 15 minuten.

Toepasbaarheid

- grimeren.

Beschrijving

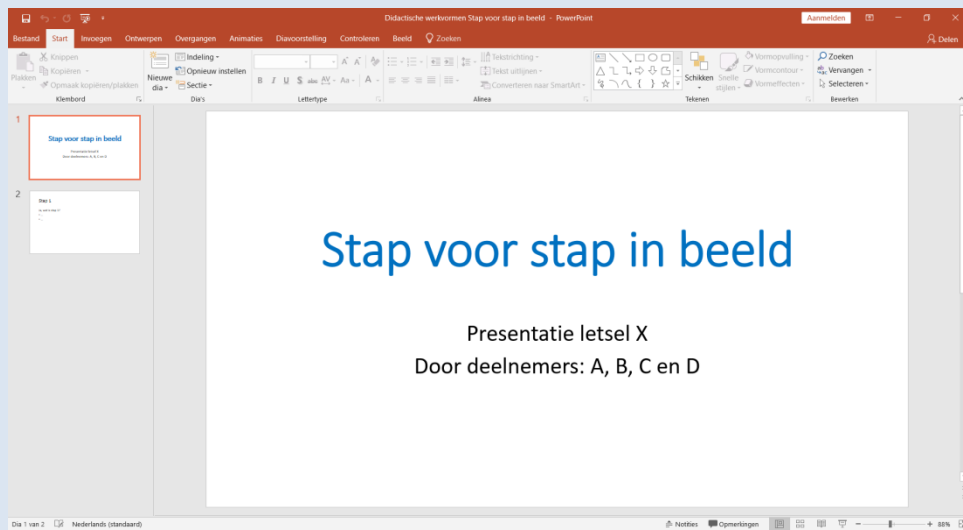
De instructeur verdeelt de groep deelnemers in subgroepen van 4 personen. Iedere subgroep krijgt de opdracht om een powerpointpresentatie te ontwerpen. Het onderwerp is een grimeeropdracht. Dit kan eenzelfde opdracht zijn of verschillende onderwerpen. In de uitwerking moeten de deelnemers foto's maken van de verschillende fasen het grimeren: van het klaarzetten van de grimeermaterialen tot en met het eindresultaat. In een 'draaiboek' schrijven de deelnemers op welke fases (stappen) van de grimeeropdracht zij in beeld willen brengen en welke tekst daar bij hoort. Dan worden de verschillende stappen van het grimeren gefotografeerd. Deze foto's worden gebruikt voor een powerpointpresentatie waarbij slechts kernwoorden mogen worden gebruikt om de getoonde vaardigheid te benoemen.

De powerpointpresentaties worden in een volgende bijeenkomst getoond. Daarbij wordt door alle deelnemers gereflecteerd op de presentatie:

- Is het doel bereikt?
- Hoe is de technische afwerking van de presentatie (kleurgebruik, animaties, lettergrootte, diawisselingen, et cetera)?
- Is de essentie van het grimeren in beeld gebracht?

LOTUS is een Benelux geregistreerd merk.

- Welke problemen zijn de makers tegengekomen bij het samenstellen van de powerpointpresentatie?
- Wat is het leereffect geweest?



Opmerkingen

De dia's van de powerpointpresentatie kunnen ook gebruikt worden om een fotoboekje samen te stellen!

Sterke kanten:

- samenwerking;
- een beschrijving in taal wordt omgezet naar beelden;
- analytisch denken wordt bevorderd, doordat in stappen een proces uitgebeeld moet worden;
- de instructeur signaleert of bepaalde LOTUSvaardigheden onvoldoende zijn uitgevoerd en kan hierop direct reflecteren.

Zwakke kanten:

- deelnemers moeten kunnen omgaan met de benodigde apparatuur en programmatuur.

