



Index didactische werkvormen voor instructeurs LOTUS

- | | |
|---|---|
| 1. Prioriteitenspel | Wat zijn de belangrijkste aspecten van een LOTUSvaardigheid. |
| 2. Opdrachtencircuit | Carroussel met voornamelijk theorie, werken in 4 tot 6 groepen. |
| 3. 30 seconden spel | Bordspel: in teams woorden m.b.t. LOTUS en EHBO raden. |
| 4. Stap voor stap in beeld | Per groep foto's maken van gegeven letsel en verwerken in PP. |
| 5. Casemethode | Krantenknipsel met halve beschrijving uitwerken voor gebruik. |
| 6. Blauwbilgorgel of ander (fabel)dier | Bijtwonden onbekend gebit grimeren en acteren met emotie. |
| 7. Verrassende ervaringen | Jezelf transformeren in een ander persoon en dan handelen. |
| 8. Raad het letsel binnen 20 vragen | Letsel raden door vragen stellen, antwoord is alleen JA of NEE. |
| 9. Zelfportret | LOTUS: vragen beantwoorden over o.a. je interesse en inzet. |
| 10. Dobbelsteenletsels | Dobbelstenen bepalen welk letsel gegrimeerd moet worden. |
| 11. Incidentmethode | Probleem uit praktijk wordt volgens regels besproken. |
| 12. Toneelstuk | In groepsverband een toneelstuk schrijven en opvoeren. |
| 13. Kwartelspel | In groepsverband een kwartelspel maken en spelen. |
| 14. Meer verrassende ervaringen | Interviews in tweetallen over fobie of niet bestaande hobby. |
| 15. Hoorspel | Hoorspel schrijven en later acteren 'wat je hoort'. |
| 16. Selfie | Thuis letsel grimeren en selfie sturen voor gebruik in de les. |
| 17. Dilemma's | Wat zou jij doen in gegeven (LOTUS)probleemsituaties? |
| 18. Goede voorbereiding is het halve werk | Thuis materialen zoeken voor gebruik in de les bijv. geraamte. |
| 19. Vlag: de Nederlandse driekleur | Bij welke stoornissen verandert je huidskleur (rood, wit, blauw). |
| 20. Kort verwoord | Hele verhalen worden teruggebracht tot enkele woorden. |
| 21. | |
| 22. | |
| 23. | |